



**УКРАЇНА**  
**СТАРΟΣАЛТІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**  
**ВОВЧАНСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**  
**Р І Ш Е Н Н Я**

від 18 лютого 2021 р.

№ 30

**Про аналіз роботи Комунальної установи  
«Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр»  
за 2020 рік та затвердження Плану його роботи на 2021 рік.**

Заслухавши звіт директора КУ «Старосалтівський ІРЦ» Надії Єліференко про аналіз роботи Комунальної установи «Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» за 2020 рік та Плани роботи Центру на 2021 рік, виконавчий комітет Старосалтівської селищної ради, керуючись статтею 32, п. 3 ч. 4 ст. 42, ч. 1 та ч. 2 ст. 52, ч. 6 ст. 59, Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»,

**ВИРІШИВ:**

1. Звіт начальника КУ «Старосалтівський ІРЦ» Надії Єліференко про аналіз роботи Комунальної установи «Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» за 2020 взяти до відома (Додаток 1).
2. Затвердити План роботи Комунальної установи «Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» на 2021 рік (Додаток 2).  
Начальнику Комунальної установи «Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» (Єліференко Надія) забезпечити виконання зазначеного Плану роботи.
4. Загальному відділу (Гордієнко К.В.) розмістити дане рішення на офіційному сайті Старосалтівської селищної ради.
5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради (Штрикун Л.І.).

**Старосалтівський селищний голова** *оригінал підписано* **Едуард КОНОВАЛОВ**

## Додаток 1

До рішення виконавчого комітету від 18.02.2021 № 30

### ЗВІТ

#### про аналіз роботи комунальної установи

#### « Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» у 2020 році

Комунальна установа « Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» створена рішенням LIX сесії VII скликання Старосалтівської селищної ради від «12» вересня 2019 року з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

У своїй діяльності інклюзивно-ресурсний центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр”, іншими актами законодавства та Статутом.

Центр провадить діяльність з урахуванням таких основних принципів:

- повага та сприйняття індивідуальних особливостей дітей,
- дотримання найкращих інтересів дитини,
- недопущення дискримінації та порушення прав дитини,
- конфіденційність,
- доступність освітніх послуг з раннього віку,
- міжвідомча співпраця.

Інклюзивно-ресурсний центр є юридичною особою, має самостійний баланс, державну реєстрацію комунальної установи здійснено 25 вересня 2019 року. Центр розташований за адресою смт. Старий Салтів, вулиця Перемоги, будинок 34, у приміщенні Старосалтівської ЗШ I-III ступенів, де для роботи ІРЦ виділені кабінети загальною площею 68.60 кв.метрів. В центрі облаштовано кабінет директора, кабінет логопеда та ресурсну кімнату інклюзивно-ресурсного центру.

З метою оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсного центру виділена відповідна субвенція з державного бюджету в розмірі 250 тис. грн. Для забезпечення якісної роботи центру за ці кошти придбано:

- мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор, інтерактивна дошка, комплект монтажу мультимедійного комплексу на стіну);

- комп'ютерне обладнання (5 планшетів з клавіатурою, 2 багатофункціональних пристрої (принтер-сканер-копір), ламінатор, пристрій для зчитування оптичних носіїв);

- меблі;

- додаткове обладнання для проведення корекційно-розвиткових занять.

З бюджету селищної ради надано кошти в сумі 7 тис. 190 грн. для придбання друкованих настільних ігор.

Рішенням сесії Старосалтівської селищної ради від 09.10.2019 р. затверджено штатний розпис та графік роботи комунальної установи ІРЦ.

Відповідно до порядку проведення конкурсу щодо призначення на вакантні посади директора та педагогічних працівників комунальної установи «Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» Старосалтівської селищної ради відповідно до наказу відділу освіти проводиться конкурсний відбір на заміщення вакантних посад фахівців. Станом на 15 лютого 2021 року в роботі центру задіяно 3 штатних одиниці: 1 – директор комунальної установи, 0,5 – вчитель-логопед, 1- практичний психолог, 0,5 -вчитель-реабілітолог. Наразі оголошено конкурс на заміщення вакантних посад вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога.

Основним завданням фахівців ІРЦ – є проведення комплексної оцінки з метою визначення особливих освітніх потреб дитини. Відповідно до заяв та необхідного пакету документів від батьків, станом на 1 січня 2021 року зареєстровано 28 дітей, які пройшли комплексну оцінку розвитку дитини. У висновках про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини зазначено потреби та освітня траєкторія дитини. З числа обстежених дітей 2 дитини мають порушення інтелектуального розвитку, 1 дитина-порушення слуху, 2 дітей – порушення опорно-рухової системи та 23 дітей мають вади мовлення. За рекомендаціями ІРЦ 3 дитини здобувають освіту в спеціальних ЗЗСО обласного призначення, 1 дитина – у спеціальній групі ДНЗ комбінованого типу м.Харкова, 1 дитина – в інклюзивному класі ЗЗСО та 23 дитини зараховані на корекційно-розвиткові заняття в нашому ІРЦ. Всього фахівцями ІРЦ за звітний період було проведено 660 корекційних занять.

В рамках співпраці з закладами освіти фахівцями ІРЦ проводиться консультування педагогічних працівників. Всього у минулому році педагогам було надано 24 консультації з питань раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, діяльності ІРЦ, забезпечення психолого-педагогічної та навчально-корекційної підтримки учнів освітніх закладів.

Важливим аспектом діяльності центру є надання консультативної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами. З цією метою з батьками проводяться індивідуальні консультації, демонструються практичні заняття, консультування батьків або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів освіти та зарахування до них. Всього за період функціонування ІРЦ за консультацією

звернулися 46 батьків, також постійо здійснюється консультативний супровід батьків в рамках проведення корекційно-розвиткових занять .

Наряду з позитивними добутками в діяльності установи існує низка проблем, які не сприяють ефективності роботи інклюзивно-ресурсного центру:

- приміщення ІРЦ потребують естетичного удосконалення та забезпечення дотримання вимог ДБН для роботи з дітьми ;
- існує дефіцит фахівців корекційного спрямування для здійснення повномасштабної корекційної підтримки дітей з особливими освітніми потребами, штат ІРЦ укомплектований всього на 50 %;
- відсутність реабілітаційного обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, розвитку сенсорної сфери дитини;
- недостатня забезпеченість навчально-методичними посібниками та дидактичними матеріалами для корекційно-розвиткової роботи;

Виходячи з вищезазначеного у 2021 роботу ІРЦ слід спрямувати на:

- Створення сучасного дизайну приміщень ІРЦ з метою забезпечення комфортних умов навчання дітей.
- Розширення можливостей для дітей з особливими освітніми потребами в отриманні корекційно-розвиткових послуг шляхом відповідного облаштування ресурсної кімнати ІРЦ (зокрема створення реабілітаційного куточка та забезпечення зони соціально-побутового орієнтування побутовою технікою), створення сенсорного куточка.
- Організацію проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, з метою визначення освітніх потреб та окреслення відповідного освітнього маршруту.
- Забезпечення ефективного психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткової роботи з учнями , які мають особливі освітні потреби.
- Збільшення кількості дітей, охоплених корекційною допомогою шляхом організації виїзних засідань фахівців ІРЦ до закладів освіти ОТГ.
- Оновлення, покращення навчально-дидактичних матеріалів та технічного забезпечення навчально-корекційного процесу.
- Залучення до роботи в ІРЦ кваліфікованих фахівців.
- Надання інформаційної підтримки батькам та педагогам щодо навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Забезпечення позитивної підтримки та створення ситуації успіху для дітей з особливими освітніми потребами у навчанні та повсякденному житті.

На закінчення, дозвольте подякувати всім, хто причетний до діяльності нашого інклюзивно-ресурсного центру, хто небайдуже ставиться до проблем освіти в ОТГ та розуміє важливість підтримки дітей з особливими освітніми потребами та їх сімей. Завжди сподіваємось на плідну взаємодію з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я з метою виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, а також з закладами соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями для надання необхідної допомоги дітям, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Директор КУ «Старосалтівський ІРЦ» *оригінал підписано* Надія Єліференко

## ПЛАН РОБОТИ

комунальної установи «Старосалтівський інклюзивно-ресурсний центр» на 2021 рік

№ з/п	Захід	Відповідальний	Партнери	Індикатори виконання	Термін виконання
<b>I. Організаційна робота</b>					
1	Розробка внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Директор		Посадові інструкції	Листопад
2	Укріплення матеріально-технічної бази (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у т. ч. довгострокового користування)	Директор			Згідно з графіком фінансування
3	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів.	Директор		Угоди про співпрацю	Протягом року

<b>II. Інформаційно-аналітична діяльність</b>					
1	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ	Директор		Реєстр	Постійно
2	Ведення реєстру закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти	Практичний психолог		Реєстр	Постійно
3	Ведення реєстру фахівців, які надають психолого-педагогічні, корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами (за їхньою згодою)	Практичний психолог		Реєстр	Постійно
4	Підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ для засновника	Директор		Звіт	За вимогою
5	Підготовка звіту фахівця ІРЦ про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.	Фахівці		Звіт	Двічі на рік, за вимогою
6	Щотижневе планування діяльності.	Директор, фахівці		Щотижневі графіки роботи	постійно
7	Ведення журналу обліку заяв	Фахівець (психолог)		Журнал	Постійно
8	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку	Фахівець (вчитель-логопед)		Журнал	Постійно
9	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку	Директор		Особові справи	Постійно

10	Висвітлення діяльності ІРЦ в засобах масової інформації, в соціальних мережах, на власному сайті	Директор, фахівці		Сайт, ЗМІ, соціальні мережі	Протягом року
----	--	----------------------	--	-----------------------------------	------------------

### III. Експертно-діагностична діяльність

1	Розробка графіка та організація виїзних засідань	Директор фахівці	Адміністрація закладів освіти, охорони здоров'я, батьки	Графік виїзних заходів	Протягом року
2	Первинний прийом батьків	Директор	Батьки	Графік проведення КО	За запитом
3	Проведення психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей фахівцями				
	Оцінка фізичного розвитку дитини	Вчитель- реабілітолог	Батьки	Протоколи вивчення, висновок ІРЦ	Згідно з графіком роботи ІРЦ
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини	Вчитель- логопед	Батьки	Протоколи вивчення, висновок ІРЦ	Згідно з графіком роботи ІРЦ
	Оцінка когнітивної сфери дитини	Практичний психолог	Батьки	Протоколи вивчення, висновок ІРЦ	Згідно з графіком роботи ІРЦ
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини	Практичний психолог	Батьки	Протоколи вивчення, висновок ІРЦ	Згідно з графіком роботи ІРЦ
	Оцінка освітньої діяльності дитини	Вчитель- дефектолог	Батьки	Протоколи вивчення, висновок ІРЦ	Згідно з графіком роботи ІРЦ



5	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та формування висновку про комплексну оцінку .	Директор фахівці	Батьки	Висновок про комплексну оцінку.	Згідно з графіком роботи ІРЦ
---	---	------------------	--------	---------------------------------	------------------------------

#### IV. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг

1	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах освіти.	Фахівці	Заклади освіти	Моніторинг динаміки розвитку дитини.	За запитом
2	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються. Моніторинг виконання закладами освіти рекомендацій ІРЦ.	Фахівці	Заклади освіти, батьки	Звіт про результати моніторингу, результати виконання ІПР	Протягом року

#### VI. Методична підтримка інклюзивного навчання

1	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР	Фахівці	Заклади освіти РЦПО	Звіти	Протягом року
2	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної , середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг таким дітям.	Фахівці	Заклади освіти РЦПО	Звіти	Протягом року
3	Створення банку методичних матеріалів на допомогу інклюзивному закладу (нормативно- правова база, програми навчання, методичні матеріали для фахівців, порадики для батьків)	Фахівці	Громадські організації, ВОМС	Електронна бібліотека методичних	Травень-червень

				матеріалів	
<b>VII. Інформаційно-просвітницька діяльність</b>					
1	Участь у нараді директорів. Доповідь «Шляхи взаємодії ІРЦ та закладів освіти в реалізації завдань інклюзивної освіти.».	Директор	ВОМС, заклади освіти	Протокол, фотозвіт.	Січень
2	Участь у семінарі для заступників директорів ЗЗСО та методистів ЗДО. Виступ «Інклюзивна освіта в Старосалтівській ОТГ: шлях до успіху».	Фахівці	ВОМС, заклади освіти	Фотозвіт, протокол	Лютий
3	Участь у семінарі для практичних психологів ЗДО та ЗЗСО «Інклюзивна освіта – існуючі виклики».	Фахівці	ВОМС, заклади освіти	Фотозвіт, протокол.	Березень
4	Створення та організація роботи творчої групи вчителів інклюзивних класів та вихователів інклюзивних груп, асистентів вчителя/вихователя.	Директор, фахівці	ВОМС, заклади освіти	Протокол, фотозвіт	Квітень
5	Робота Батьківського клубу «Щаслива родина»	Директор Фахівці	Батьки	Протоколи засідань.	1 раз на місяць
<b>VIII. Консультативна робота</b>					
1	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, та зарахування до цих закладів.	Фахівці	Заклади освіти	Реєстр закладів, пам'ятка для батьків	Протягом року
2	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг дитині.	Директор фахівці	Батьки	Висновок ІРЦ	Протягом року

3	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку дітей.	Фахівці		Звіт	Протягом року
<b>ІХ. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності</b>					
1	Навчання використанню сучасних міжнародних методик оцінки розвитку дитини.	Директор фахівець	Науково-методичі установи	Сертифікати	
2	Участь у семінарах тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання.	Директор фахівці	Науково-методичні установи	Сертифікати	
3	Самоосвіта, опрацювання літератури з питань навчання дітей з ООП.	Директор, фахівці		Звіт	Протягом року

Директор КУ «Старосалтівський ІРЦ»

Надія Єліференко